**Дзяржаўная ўстанова адукацыі**

**“Яслі-сад №2 г. Мінска”**

**План тэматычнага тыдня**

|  |
| --- |
| *Тэма тыдня:* Інтэрактыўны лясны шматпавярховы дом |
| *Мэта:* фарміраванне ўяўленняў аб экалагічных нішах лесу і месцы жывёл і раслін у іх, развіццё беларускага маўлення выхаванцаў праз выкарыстанне інтэрактыўных камп’ютарных тэхналогій, выхаванне беражлівага стаўлення да навакольнага асяроддзя, павышэнне зацікаўленасці законных прадстаўнікоў выхаванцаў па далучэнні дзяцей да роднай мовы. |
| Дні тыдня | Тэма дня | Тэма мерапрыемства | Форма | Мэта | Удзельнікі | Адказныя |
| панядзелак | Беларускі лес. Грыбное і ягаднае царства | 1. Прагулка па лесе2. Наш лес3. Раз грыбок, два грыбок…4.Знайдзі ягадку5.Музыка вясны: лес-жывы.6. На лясной палянцы 7. Хвілінкі яднання з прыродай "Вясёлкавая рэлаксацыя"8. Эколага-краязнаўчая кампетэнтнасць педагогаў | 1.Віртуальная экскурсія 2.Віртуальны вернісаж3.Інтэрактыўная гульня-віктарына4.Комплексны трэнажор5.Музычнае слайд-шоу 6.Экалагічная гутарка з выкарыстаннем мультымедыйнай прэзентацыі7. Хвілінкі адпачынку ў мультымедыйным суправаджэнні8. Анкетаванне ў Google-форме педагагічных работнікаў  | Фарміраванне ўяўленняў аб месцы жывёл і раслін у экалагічных нішах лесу.Выхаванне культуры моўных зносін у працэсе азнаямлення з пейзажамі беларускага лесу.Фарміраванне абагульняючых паняццяў “ядомыя грыбы” і “неядомыя грыбы”, развіццё псіхалагічных працэсаў дзяцей і іх уменняў адказваць на пытанні.Фарміраванне абагульняючага паняцця “ягады”, развіццё ўспрымання, увагі, назіральнасці, маўленчай актыўнасці.Развіццё невербальных зносін, уменняў з дапамогай жэстаў і мімікі перадаваць пад музыку асаблівасці лесу ў час дажджу, калі свеціць сонейка і г.д.Развіццё лагічнага мыслення, уменняў разважаць, выкарыстоўваць набыты вопыт пры адказе на пытанні. Развіццё пачуццёвых адносін да прыроды, умення адчуваць непаўторнасць і прыгажосць роднага краю, развіццё ўменняў расслаблення і рэлаксацыі.Вывучэнне прафесійнай кампетэнтнасці педагогаў па фарміраванні асноў эколага-краязнаўчых уяўленняў у выхаванцаў. | ВыхаванцыВыхаванцыВыхаванцыВыхаванцыВыхаванцыВыхаванцы старэйшага дашкольнага ўзростуВыхаванцыПедагагічныя работнікі | Выхавацелі ўсіх групНамеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці,выхавацелі ўсіх групВыхавацелі ўсіх групВыхавацелі ўсіх групВыхавацелі ўсіх груп, музычны кіраўнікВыхавацелі старэйшых групВыхавацелі ўсіх групНамеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці |
| аўторак | Зялёны дом. Царства раслін. | 1.Кветачка-вясёлка2.Падарожжа па прыродзе Беларусі 3.Падары жыццё расліне4. Добра гэта ці не?5.Добрыя ўрокі, ці ў свеце раслін6. Што расце ў лесе?7. З якога дрэва дзеткі?8.Хвілінкі яднання з прыродай "Вясёлкавая рэлаксацыя" | 1. Віртуальная размалёўка2. Дзелавая гульня “Свая гульня” з педагагічнымі работнікамі3. Акцыя4.Віртуальная гульня5.Гульня-віктарына6. Мультымедый-ная прэзентацыя малых літаратурных форм: вершы-загадкі.7. Дыдактычная гульня.8.Хвілінкі адпачынку ў мультымедыйным суправаджэнні | Развіццё творчага падыходу падчас малявання, прасторавых уяўленняў і ўспрымання колеру.Удасканаленне і пашырэнне ведаў і практычных уменняў педагагічных работнікаў па фарміраванні экалагічнай культуры выхаванцаў, выяўленне лепшага педагагічнага вопыту.Фарміраванне гуманных адносін да раслін, гарманізацыя дзіцяча-бацькоўскіх зносін.Фарміраванне ў дзяцей уменняў вылучаць у дзеяннях людзей у адносінах да раслін станоўчыя і адмоўныя бакі, выхаванне жадання клапаціцца пра расліны.Фарміраванне ўменняў пазнаваць і называць расліны, параўноўваць іх. Замацаванне і актывізацыя лексікі з дапамогай мастацкіх твораў, развіццё лагічнага мыслення і ўвагі, пашырэнне актыўнага слоўнікавага запасу дзяцей. Фарміраванне ўяўленняў дзяцей пра асаблівасці раслін (лістоў, насення, кветак, пладоў) развіццё экалагічнага мыслення.Развіццё пачуццёвых адносін да прыроды, умення адчуваць непаўторнасць і прыгажосць роднага краю, развіццё ўменняў расслаблення і рэлаксацыі. |  ВыхаванцыПедагагічныя работнікіВыхаванцы,выхавацелі,законныя прадстаўнікі ВыхаванцыВыхаванцы старэйшага дашкольнага ўзростуВыхаванцыВыхаванцыВыхаванцы | Выхавацелі ўсіх групНамеснік загадчыка па асноўнай дзейнасціЗагадчык дашкольнай установыВыхавацелі ўсіх групВыхавацелі старэйшых групВыхавацелі ўсіх груп,музычны кіраўнікВыхавацелі сярэдніх групВыхавацелі ўсіх груп |
| серада | Хто, хто ў лесе жыве? Царства жывёл. | 1.Даведайся па апісанні2.Хто чым сілкуецца?3.Дзікія ці хатнія? 4. Насякомыя - карысць ці шкода?5.Звяры нашага лесу: хто? дзе? які?6.Чый хвост?7.Палічы жывёл8.Хвілінкі яднання з прыродай "Вясёлкавая рэлаксацыя" | 1. Віртуальная гульня

2. Мультымедый-ная прэзентацыя 3. Прэзентацыя – віктарына4. Віктарына5.Гульня-віктарына на параўнанне6. Дыдактычная гульня7.Інтэрактыўная гульня8.Хвілінкі адпачынку ў мультымедыйным суправаджэнні | Развіццё ўменняў дзяцей называць па-беларуску жывёл, выхаванне беражлівых адносін да прыродных аб’ектаў. Пашырэнне і актывізацыя слоўніка, выхаванне цікавасці да жыцця жывёл. Развіццё ўменняў падбіраць словы і выразы, якія найбольш падыходзяць па сэнсу, пашырэнне слоўніка дзяцей.Фарміраванне абагульняючага паняцця “насякомыя”, практыкаванне ва ўсталяванні прычынна-следчых сувязяў.Актывізацыя ў маўленні слоў-прадметаў, слоў-прыкмет, слоў-дзеянняў, выхаванне жадання пазнаваць свет жывёл і беражлівых адносін да іх.Развіццё наглядна-вобразнага мыслення, беларускага маўлення, умення адказваць на пытанні. Развіццё ўвагі, замацаванне навыка лічэння, развіццё ўмення суадносіць назоўнікі з лічэбнікамі. Развіццё пачуццёвых адносін да прыроды, умення адчуваць непаўторнасць і прыгажосць роднага краю, развіццё ўменняў расслаблення і рэлаксацыі. | ВыхаванцыВыхаванцыВыхаванцыВыхаванцы старэйшага дашкольнага ўзростуВыхаванцыВыхаванцыВыхаванцы старэйшага дашкольнага ўзростуВыхаванцы | Выхавацелі ўсіх групВыхавацелі малодшых і сярэдніх групВыхавацелі ўсіх групВыхавацелі старэйшых групВыхавацелі ўсіх групВыхавацелі сярэдніх групВыхавацелі старэйшых групВыхавацелі ўсіх груп |
| чацвер | Сакрэты родной прыроды. | 1. “Мой родны кут, як ты мне мілы”.2.Як ліса вучылася лётаць3.З якой мы казкі?4. Як навучыць дзяцей любіць прыроду5. Лясныя казкі “Экалагічная азбука”6. Знаўцы прыроды7.Хвілінкі яднання з прыродай "Вясёлкавая рэлаксацыя" | 1. Конкурс мультымедыйных праектаў(дзіцяча- бацькоўская творчасць)2.Інтэрактыўная кніга3.Гульня-віктарына4. Інфармацыйны ліст5. Казкі-дыяфільмы 6.Майстар-клас 7.Хвілінкі адпачынку ў мультымедыйным суправаджэнні | Фарміраванне асноў эколага-краязнаўчых уяўленняў, выхаванне любові да сваёй малой Радзімы.Развіццё канцэнтрацыі ўвагі, гукавога ўспрымання, устанаўленне прычынна-следчых сувязяў.Фарміраванне ў дзяцей экалагічнай свядомасці, каштоўнасных арыенціраў у паводзінах і дзейнасці. Развіццё экалагічнай свядомасці і культуры дарослых.Развіццё ўвагі, уяўлення, уменняў дзяцей адрозніваць дабро і зло, актывізацыя слоўнікавага запасу.Развіццё творчага патэнцыялу педагагічных работнікаў, іх кампетэнтнасці ў сферы экалогіі. Развіццё пачуццёвых адносін да прыроды, умення адчуваць непаўторнасць і прыгажосць роднага краю, развіццё ўменняў расслаблення і рэлаксацыі. | Выхаванцы, законныя прадстаўнікіВыхаванцыВыхаванцыЗаконныя прадстаўнікіВыхаванцыПедагагічныя работнікіВыхаванцы | Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці, выхавацелі ўсіх групВыхавацелі ўсіх групВыхавацелі ўсіх групНамеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці,выхавацелі ўсіх групВыхавацелі ўсіх групНамеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці,выхавацелі вышэйшай катэгорыіВыхавацелі ўсіх груп |
| пятніца | Ведай і аберагай свой родны край. | 1. Будзь прыродзе сябрам.2. Родная гаворка, родныя мясціны.3. Юныя памочнікі Лесавічка4. Любіце прыроду5. Маё стаўленне да прыроды6.Хвілінкі яднання з прыродай "Вясёлкавая рэлаксацыя" | 1.Інтэрактыўная гульня КВЗ 2. Віртуальны тэст (слоўнік)3. Віктарына 4. Выпуск віртуальнай кнігі 5. Анкетаванне педагагічных работнікаў установы адукацыі і бацькоў у Google-форме6. Хвілінкі адпачынку з мультымедыйным суправаджэннем | Паглыбленне ведаў выхаванцаў аб прыродзе Беларусі; развіццё экалагічнай свядомасці; выхаванне культуры моўных зносін; павышэнне зацікаўленасці бацькоў па далучэнні дзяцей да роднай мовы.Папулярызацыя беларускай мовы сярод законных прадстаўнікоў выхаванцаў. Пашырэнне ведаў аб прыродзе роднага краю, выхаванне імкненняў аберагаць усё жывое.Выхаванне цікавасці да навакольнага прыроднага асяроддзя як неад'емнай часткі роднага краю.Развіццё экалагічнай свядомасці і культуры ў дарослых, папулярызацыя беларускай мовы сярод законных прадстаўнікоў выхаванцаў. Развіццё пачуццёвых адносін да прыроды, умення адчуваць непаўторнасць і прыгажосць роднага краю, развіццё ўменняў расслаблення і рэлаксацыі. | Выхаванцы старэйшага дашкольнага ўзросту, законныя прадстаўнікіЗаконныя прадстаўнікіВыхаванцы сярэдняга і старэйшага дашкольнага ўзростуВыхаванцы, законныя прадстаўнікіПедагагічныя работнікі, законныя прадстаўнікіВыхаванцы | Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці, музычны кіраўнік, кіраўнік па фізічнай культуры, выхавацелі старэйшых групНамеснік загадчыка па асноўнай дзейнасціВыхавацелі старэйшых і сярэдніх групНамеснік загадчыка па асноўнай дзейнасціНамеснік загадчыка па асноўнай дзейнасціВыхавацелі ўсіх груп |

Загадчык дашкольнай установы М.В.Шындзюк