**Дзяржаўная ўстанова адукацыі**

**“Яслі-сад №2 г. Мінска”**

**План тэматычнага тыдня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тэма тыдня:* Інтэрактыўны лясны шматпавярховы дом | | | | | | |
| *Мэта:* фарміраванне ўяўленняў аб экалагічных нішах лесу і месцы жывёл і раслін у іх, развіццё беларускага маўлення выхаванцаў праз выкарыстанне інтэрактыўных камп’ютарных тэхналогій, выхаванне беражлівага стаўлення да навакольнага асяроддзя, павышэнне зацікаўленасці законных прадстаўнікоў выхаванцаў па далучэнні дзяцей да роднай мовы. | | | | | | |
| Дні тыдня | Тэма дня | Тэма мерапрыемства | Форма | Мэта | Удзельнікі | Адказныя |
| панядзелак | Беларускі лес. Грыбное і ягаднае царства | 1. Прагулка па лесе  2. Наш лес  3. Раз грыбок, два грыбок…  4.Знайдзі ягадку  5.Музыка вясны: лес-жывы.  6. На лясной палянцы    7. Хвілінкі яднання з прыродай "Вясёлкавая рэлаксацыя"  8. Эколага-краязнаўчая кампетэнтнасць педагогаў | 1.Віртуальная экскурсія  2.Віртуальны вернісаж  3.Інтэрактыўная гульня-віктарына  4.Комплексны трэнажор  5.Музычнае слайд-шоу  6.Экалагічная гутарка з выкарыстаннем мультымедыйнай прэзентацыі  7. Хвілінкі адпачынку ў мультымедыйным суправаджэнні  8. Анкетаванне ў Google-форме педагагічных работнікаў | Фарміраванне ўяўленняў аб месцы жывёл і раслін у экалагічных нішах лесу.  Выхаванне культуры моўных зносін у працэсе азнаямлення з пейзажамі беларускага лесу.  Фарміраванне абагульняючых паняццяў “ядомыя грыбы” і “неядомыя грыбы”, развіццё псіхалагічных працэсаў дзяцей і іх уменняў адказваць на пытанні.  Фарміраванне абагульняючага паняцця “ягады”, развіццё ўспрымання, увагі, назіральнасці, маўленчай актыўнасці.  Развіццё невербальных зносін, уменняў з дапамогай жэстаў і мімікі перадаваць пад музыку асаблівасці лесу ў час дажджу, калі свеціць сонейка і г.д.  Развіццё лагічнага мыслення, уменняў разважаць, выкарыстоўваць набыты вопыт пры адказе на пытанні.  Развіццё пачуццёвых адносін да прыроды, умення адчуваць непаўторнасць і прыгажосць роднага краю, развіццё ўменняў расслаблення і рэлаксацыі.  Вывучэнне прафесійнай кампетэнтнасці педагогаў па фарміраванні асноў эколага-краязнаўчых уяўленняў у выхаванцаў. | Выхаванцы  Выхаванцы  Выхаванцы  Выхаванцы  Выхаванцы  Выхаванцы старэйшага дашкольнага ўзросту  Выхаванцы  Педагагічныя работнікі | Выхавацелі ўсіх груп  Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці,  выхавацелі ўсіх груп  Выхавацелі ўсіх груп  Выхавацелі ўсіх груп  Выхавацелі ўсіх груп, музычны кіраўнік  Выхавацелі старэйшых груп  Выхавацелі ўсіх груп  Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці |
| аўторак | Зялёны дом. Царства раслін. | 1.Кветачка-вясёлка  2.Падарожжа па прыродзе Беларусі  3.Падары жыццё расліне  4. Добра гэта ці не?  5.Добрыя ўрокі, ці ў свеце раслін  6. Што расце ў лесе?  7. З якога дрэва дзеткі?  8.Хвілінкі яднання з прыродай "Вясёлкавая рэлаксацыя" | 1. Віртуальная размалёўка  2. Дзелавая гульня “Свая гульня” з педагагічнымі работнікамі  3. Акцыя  4.Віртуальная гульня  5.Гульня-віктарына  6. Мультымедый-ная прэзентацыя малых літаратурных форм: вершы-загадкі.  7. Дыдактычная гульня.  8.Хвілінкі адпачынку ў мультымедыйным суправаджэнні | Развіццё творчага падыходу падчас малявання, прасторавых уяўленняў і ўспрымання колеру.  Удасканаленне і пашырэнне ведаў і практычных уменняў педагагічных работнікаў па фарміраванні экалагічнай культуры выхаванцаў, выяўленне лепшага педагагічнага вопыту.  Фарміраванне гуманных адносін да раслін, гарманізацыя дзіцяча-бацькоўскіх зносін.  Фарміраванне ў дзяцей уменняў вылучаць у дзеяннях людзей у адносінах да раслін станоўчыя і адмоўныя бакі, выхаванне жадання клапаціцца пра расліны.  Фарміраванне ўменняў пазнаваць і называць расліны, параўноўваць іх.  Замацаванне і актывізацыя лексікі з дапамогай мастацкіх твораў, развіццё лагічнага мыслення і ўвагі, пашырэнне актыўнага слоўнікавага запасу дзяцей.  Фарміраванне ўяўленняў дзяцей пра асаблівасці раслін (лістоў, насення, кветак, пладоў) развіццё экалагічнага мыслення.  Развіццё пачуццёвых адносін да прыроды, умення адчуваць непаўторнасць і прыгажосць роднага краю, развіццё ўменняў расслаблення і рэлаксацыі. | Выхаванцы  Педагагічныя работнікі  Выхаванцы,  выхавацелі,  законныя прадстаўнікі  Выхаванцы  Выхаванцы старэйшага дашкольнага ўзросту  Выхаванцы  Выхаванцы  Выхаванцы | Выхавацелі ўсіх груп  Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці  Загадчык дашкольнай установы  Выхавацелі ўсіх груп  Выхавацелі старэйшых груп  Выхавацелі ўсіх груп,  музычны кіраўнік  Выхавацелі сярэдніх груп  Выхавацелі ўсіх груп |
| серада | Хто, хто ў лесе жыве? Царства жывёл. | 1.Даведайся па апісанні  2.Хто чым сілкуецца?  3.Дзікія ці хатнія?  4. Насякомыя - карысць ці шкода?  5.Звяры нашага лесу: хто? дзе? які?  6.Чый хвост?  7.Палічы жывёл  8.Хвілінкі яднання з прыродай "Вясёлкавая рэлаксацыя" | 1. Віртуальная гульня   2. Мультымедый-  ная прэзентацыя  3. Прэзентацыя – віктарына  4. Віктарына  5.Гульня-віктарына на параўнанне  6. Дыдактычная гульня  7.Інтэрактыўная гульня  8.Хвілінкі адпачынку ў мультымедыйным суправаджэнні | Развіццё ўменняў дзяцей называць па-беларуску жывёл, выхаванне беражлівых адносін да прыродных аб’ектаў.  Пашырэнне і актывізацыя слоўніка, выхаванне цікавасці да жыцця жывёл.  Развіццё ўменняў падбіраць словы і выразы, якія найбольш падыходзяць па сэнсу, пашырэнне слоўніка дзяцей.  Фарміраванне абагульняючага паняцця “насякомыя”, практыкаванне ва ўсталяванні прычынна-следчых сувязяў.  Актывізацыя ў маўленні слоў-прадметаў, слоў-прыкмет, слоў-дзеянняў, выхаванне жадання пазнаваць свет жывёл і беражлівых адносін да іх.  Развіццё наглядна-вобразнага мыслення, беларускага маўлення, умення адказваць на пытанні.  Развіццё ўвагі, замацаванне навыка лічэння, развіццё ўмення суадносіць назоўнікі з лічэбнікамі.  Развіццё пачуццёвых адносін да прыроды, умення адчуваць непаўторнасць і прыгажосць роднага краю, развіццё ўменняў расслаблення і рэлаксацыі. | Выхаванцы  Выхаванцы  Выхаванцы  Выхаванцы старэйшага дашкольнага ўзросту  Выхаванцы  Выхаванцы  Выхаванцы старэйшага дашкольнага ўзросту  Выхаванцы | Выхавацелі ўсіх груп  Выхавацелі малодшых і сярэдніх груп  Выхавацелі ўсіх груп  Выхавацелі старэйшых груп  Выхавацелі ўсіх груп  Выхавацелі сярэдніх груп  Выхавацелі старэйшых груп  Выхавацелі ўсіх груп |
| чацвер | Сакрэты родной прыроды. | 1. “Мой родны кут, як ты мне мілы”.  2.Як ліса вучылася лётаць  3.З якой мы казкі?  4. Як навучыць дзяцей любіць прыроду  5. Лясныя казкі “Экалагічная азбука”  6. Знаўцы прыроды  7.Хвілінкі яднання з прыродай "Вясёлкавая рэлаксацыя" | 1. Конкурс мультымедыйных праектаў  (дзіцяча- бацькоўская творчасць)  2.Інтэрактыўная кніга  3.Гульня-віктарына  4. Інфармацыйны ліст  5. Казкі-дыяфільмы    6.Майстар-клас  7.Хвілінкі адпачынку ў мультымедыйным суправаджэнні | Фарміраванне асноў эколага-краязнаўчых уяўленняў, выхаванне любові да сваёй малой Радзімы.  Развіццё канцэнтрацыі ўвагі, гукавога ўспрымання, устанаўленне прычынна-следчых сувязяў.  Фарміраванне ў дзяцей экалагічнай свядомасці, каштоўнасных арыенціраў у паводзінах і дзейнасці.  Развіццё экалагічнай свядомасці і культуры дарослых.  Развіццё ўвагі, уяўлення, уменняў дзяцей адрозніваць дабро і зло, актывізацыя слоўнікавага запасу.  Развіццё творчага патэнцыялу педагагічных работнікаў, іх кампетэнтнасці ў сферы экалогіі.  Развіццё пачуццёвых адносін да прыроды, умення адчуваць непаўторнасць і прыгажосць роднага краю, развіццё ўменняў расслаблення і рэлаксацыі. | Выхаванцы, законныя прадстаўнікі  Выхаванцы  Выхаванцы  Законныя прадстаўнікі  Выхаванцы  Педагагічныя работнікі  Выхаванцы | Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці, выхавацелі ўсіх груп  Выхавацелі ўсіх груп  Выхавацелі ўсіх груп  Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці,  выхавацелі ўсіх груп  Выхавацелі ўсіх груп  Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці,  выхавацелі вышэйшай катэгорыі  Выхавацелі ўсіх груп |
| пятніца | Ведай і аберагай свой родны край. | 1. Будзь прыродзе сябрам.  2. Родная гаворка, родныя мясціны.  3. Юныя памочнікі Лесавічка  4. Любіце прыроду  5. Маё стаўленне да прыроды  6.Хвілінкі яднання з прыродай "Вясёлкавая рэлаксацыя" | 1.Інтэрактыўная гульня КВЗ  2. Віртуальны тэст (слоўнік)  3. Віктарына    4. Выпуск віртуальнай кнігі  5. Анкетаванне  педагагічных работнікаў установы адукацыі і бацькоў у Google-форме  6. Хвілінкі адпачынку з мультымедыйным суправаджэннем | Паглыбленне ведаў выхаванцаў аб прыродзе Беларусі; развіццё экалагічнай свядомасці; выхаванне культуры моўных зносін; павышэнне зацікаўленасці бацькоў па далучэнні дзяцей да роднай мовы.  Папулярызацыя беларускай мовы сярод законных прадстаўнікоў выхаванцаў.  Пашырэнне ведаў аб прыродзе роднага краю, выхаванне імкненняў аберагаць усё жывое.  Выхаванне цікавасці да навакольнага прыроднага асяроддзя як неад'емнай часткі роднага краю.  Развіццё экалагічнай свядомасці і культуры ў дарослых, папулярызацыя беларускай мовы сярод законных прадстаўнікоў выхаванцаў.  Развіццё пачуццёвых адносін да прыроды, умення адчуваць непаўторнасць і прыгажосць роднага краю, развіццё ўменняў расслаблення і рэлаксацыі. | Выхаванцы старэйшага дашкольнага ўзросту, законныя прадстаўнікі  Законныя прадстаўнікі  Выхаванцы сярэдняга і старэйшага дашкольнага ўзросту  Выхаванцы, законныя прадстаўнікі  Педагагічныя работнікі,  законныя прадстаўнікі  Выхаванцы | Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці, музычны кіраўнік, кіраўнік па фізічнай культуры, выхавацелі старэйшых груп  Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці  Выхавацелі старэйшых і сярэдніх груп  Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці  Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці  Выхавацелі ўсіх груп |

Загадчык дашкольнай установы М.В.Шындзюк